

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА»
Вибіркова освітня компонента освітніх програм

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради
Студентського
Самоврядування
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р.

Вінниця 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Ковальчук Світлана Ярославівна, доцент, кандидат економічних наук,
доцент кафедри економіки, електрона адреса: koval4uk@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ВК11 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств
кількість кредитів ЄКТС – 5;
кількість годин – 150 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 120
години самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 7 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств належить навчальної дисципліни за вибором студента, освітній компонент циклу загальної підготовки; при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні біржові технології», «Економіка підприємств». Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Транснаціональні корпорації».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств» спрямована на отримання здобувачами практичних вмінь щодо міжнародної економічної діяльності, що сприятиме формуванню у студентів уміння орієнтування в системі аналізу діяльності підприємства у конкурентному середовищі, конкурентних переваг підприємства, розробки та оцінки конкурентної стратегії, розрахунку показників конкурентоспроможності продукції (послуг) та конкурентоспроможності підприємства. Також надати економічну освіту в галузі підприємництва, торгівлі із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі конкурентного середовища економічної діяльності та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання. Вивчаються фактори формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Здійснюється аналіз показників і факторів міжнародної конкурентоспроможності підприємства (організації) Особлива увагу приділяється питанню оцінки конкурентної стратегічної позиції компанії.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни - надати студентам знання та вміння, що створюють необхідне методологічне, організаційне та правове підґрунтя для здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема

демонструвати знання і розуміння концептуальних основ в управлінні міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в сфері господарської діяльності підприємства, що передбачає відповідності програмним компетентностям.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

– ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

– ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

– СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

– СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

– СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

програмні результати:

– РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

– РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

– РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни передбачає набуття студентами компетенцій, які мають бути сформовані в ході безпосередньої (аудиторні заняття) або опосередкованої взаємодії з викладачем (СРС, робота з літературою, програмний і мультимедійний супровід тощо). До змісту навчальної дисципліни відносять: фактори втримання конкурентних переваг; принципи організації галузевої науки; методи аналізу конкурентних переваг. В результаті опанування змісту студент буде уміти: забезпечити навички формування і використання джерел конкурентних переваг; застосовувати методи оцінювання конкурентоспроможності продукції; дослідити механізм дії принципів кількісного оцінювання рівня конкурентного статусу підприємства; застосовувати методику формування висококонкурентної економіки. Вивчення курсу передбачає засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок, потрібних для якісної підготовки високо-кваліфікованих спеціалістів, які володіють професійними знаннями, що необхідні в сучасних умовах інтеграційних процесів та глобалізації.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Конкуренція в системі ринкової економіки	2	2	10
2	Тема 2. Конкурентоспроможність товарів і послуг на світовому ринку	2	2	15
3	Тема 3. Фактори забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємства	2	2	15
4	Тема 4. Аналіз і оцінювання міжнародної конкурентоспроможності підприємства	2	2	15
5	Тема 5. Система управління конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку	2		15
6	Тема 6. Формування внутрішніх і зовнішніх умов міжнародної конкурентоспроможності українських підприємств (організацій)	2	2	15
7	Тема 7. Методики розробки та оцінки ефективності стратегій міжнародної конкурентоспроможності	2	2	15
8	Тема 8. Конкурентоспроможність аграрних підприємств в умовах дії ЗВТ Україна -ЄС	2		20
	Разом	16	14	120

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, кейси, дослідницькі проекти)	30	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	40	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		120		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Макогон Ю.В., Гохберг О.Ю., Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Навч. посібник. Донецьк. ДонНУ. 2010. 320 с.
2. Піддубний І.О., Піддубна А.І. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Навч. посібник. За ред. Проф. І.О. Піддубного. Х.: «ІНЖЕК». 2014. 264 с.
3. Сіваченко І.Ю., Козак Ю.Г., Єхануров Ю.І., Макогон Ю.В., Побережний Д.В. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств. Навч. посіб. для студ. ВНЗ. За ред. І.Ю. Сіваченка. К.: Центр навчальної літератури. 2006. 456 с.
4. Балабанова Л.В., Кривенко Г.В., Балабанова І.В. Управління конкурентоспроможністю підприємств. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Професіонал». 2009. 256 с.
5. Мазур В.А., Ковальчук С.Я. Специфіка ринку органічної продукції: національний та європейський аспект. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2018. №4. с.18-27
6. European Commission. Аграрна реформа: офіц. веб.-сайт. URL: <http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-reform/index.en.htm>
7. European Commission. програма CAP 2020: офіц. веб.-сайт. URL: <http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014.en.pdf>
8. Джонсон Д.С., Вуд Д.Ф., Вордлоу Д.Л., Мэрфи П.Р. мл. Современная логистика: Пер. с англ. 7-е изд. М.: Вильямс. 2002. 624 с
9. Дроздова Г.М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства: Навч. посіб. К.: ЦУЛ. 2012. 172 с.
10. Дудар В. Організаційно-економічні засади формування аграрного ринку конкурентоспроможної продукції. URL: www.library.tane.edu.ua/images/nauk_vydannya/2MEd7T.pdf
11. Еволюція Спільної Аграрної Політики ЄС: наслідки для України. Інститут Економічних досліджень та Політичних консультацій. Німецька консультативна група при Уряді України. URL: <http://ier.kiev.ua7>.
12. Економічна енциклопедія : У трьох томах. За ред. Мочерний С.В. К. Видавничий центр. «Академія». 2000. Т.1. 2000. 864 с.
13. Економічний енциклопедичний словник [у двох томах]. За ред. Мочерний С.В. Львів : Світ. 2006. Т. 2. 2006. 568 с.
14. Експортна стратегія України “дорожня карта” стратегічного розвитку торгівлі на 2017—2021 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1017-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-eksportnoyi-strategiyi-ukrayini-dorozhnoyi-karti-strategichnogo-rozvitku-torgivli-na-20172021-roki>
15. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським союзом в 2018 році. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/pro-vikonannya-ugodi-pro-asotsiatsiyu-mizh-ukrainoyu-ta-evropeyskim-soyuzom-za-2017-rik.pdf>
16. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр навч. літ. 2016. 792 с.
17. Казьмір Л.П. Ступень М.Г., Казьмір Л.П. Концептуальні засади модернізації системи управління розвитком сільських територій. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. зб. наук, пр. Ін-т регіон досліджень НАН України. 2011. Вип. 6 (92). Сучасні проблеми розвитку сільських територій. С. 81-90
18. Калетнік Г.М. Мазур А.Г., Ковальчук С.Я. Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією. Вінниця. Едельвейс К. 2013. 348с
19. Кобута І. Адаптація національного законодавства до норм та правил Міжнародної організації торгівлі. URL: <http://www.propozitsiua.com>

20. Ковальчук С.Я. Інтеграційні процеси в АПК: особливості фінансування. збір. мат. Всеукраїнської науково-практичної конф.(м. Київ 15-16 квітня 2016 р). К: ГО «Київський економічний науковий центр». 2016. Ч1. С.24-27
21. Ковальчук С. Я. Вовк В.Ю. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток аграрної сфери за селозберігаючою моделлю. Materials of the XIII International scientific and practical conference. «Modern scientific potential - 2017». 28 February 07 March. 2017 on Economic science. LTD. 108 p. с.15-17
22. Ковальчук С.Я. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сільських територій в контексті селозберігаючої моделі аграрного підприємництва. *Економіка та суспільство*. Мукачівський державний університет. Вип.8. 2017. с.52-59
23. Ковальчук С.Я. Європейські орієнтири аграрної сфери України: перспективи та можливості. *Економіка та суспільство*. 2016. №2. URL: <http://economyadsociety.in.ua>
24. Ковальчук С.Я., Купінець Л.Є. Україна в зелених трансформаціях агропродовольчого сектору країн Східного партнерства: виклики та можливості. *Економічні інновації*. ІПРЕД НАН України. Одеса. т.21 вип 2(71). 2019. с.43-59
25. Ковальчук С.Я. Участь аграрних підприємств в міжнародній спеціалізації крізь призму глобалізаційних процесів. *Глобальна економіка*. 2017. №15. URL: <http://economyadsociety.in.ua>
26. Ковальчук С.Я. Участь аграрних підприємств у міжнародній спеціалізації крізь призму глобалізаційних процесів. Глобальні та національні проблеми економіки. МНУ ім. В.О. Сухомлинського. URL: <http://global-national.in.ua/archive/8-2015/52.pdf> Вип.15. 2017. С. 20-26
27. Ковальчук С.Я. Мельник Т.М Функціонально-структурний розвиток органічної продукції на міжнародному ринку. *Ефективна економіка*. №11. 2014 - 15. Електронне фахове видання. URL: <http://www.econome.nauka.com/ua>
28. Ковальчук С.Я. Оверковська Т.К. Економіко-правові основи екологізації аграрного виробництва в Україні. Монографія. Вінниця. Едельвейс К. 2013. 348 с.
29. Ковальчук С.Я. Вовк В.Ю. Аграрні трансформації України: євро інтеграційна модель. *Агросвіт*. №10. 2017. с.35-40
30. [Концепція розвитку фермерських господарств та сільськогосподарської кооперації на 2018-2020 роки](#) Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 664-р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/664-2017-%D1%80#n8>
31. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index_en.htm
32. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 р. N 959-ХІІ. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 91. Ст.377. Бібліотека офіційних видань.
33. Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України до 2030 року - від 28.02.2019 року №2697-VІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
34. Ковальчук С.Я. Економіко - екологічне оновлення аграрного сектору в системі пріоритетів інноваційного розвитку. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2016. №12. с.16-26
35. Спільна аграрна політика Європейського Союзу: можливості та виклики для України. К.:НІСД. 2014. 19с.
36. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (Розділ V. Економічне та галузеве співробітництво. Глава 17. Сільське господарство та розвиток сільських територій.). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011.
37. Управління зовнішньоекономічною діяльністю. Навч. Посіб. За заг. ред. А.І. Кредісова. Пер. з рос. Н. Кіт, К. Серажим. К. 2016. 448 с.
38. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств. Навч.

Допоміжні

1. Господарський кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. Верховна Рада України. Голос України. 2003. 14 березня. Бібліотека офіційних видань.
2. Декларация Рио-де -Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июля 1992 г. Охрана окружающей среды. Сборник международных правовых актов. Кишинев. ВІОТІСА. 1998. Нормативний документ ЄС. Том 1. Кишинев: ВІОТІСА. 1998. С. 14-19.
3. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2015 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 21 липня 2006 р. № 1001. Кабінет Міністрів України. Офіційний вісник України. 2006. №30. С. 36-78. Бібліотека офіційних видань.
4. Концепція національної екологічної політики України на період до 2020 р., схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2007 р. № 880-р. Кабінет Міністрів України. Офіційний вісник України. 2007. № 79. Ст. 2962. Бібліотека офіційних видань.
5. Митний кодекс України: Закон України від 13 березня 2012 р. № 49505-IV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 8. Бібліотека офіційних видань.
6. Міністерство охорони навколишнього природного середовища України. URL: <http://minagro.gov.ua/page/?5795>
7. Міжнародна економіка: Навч. Посібник. За ред. Козака Ю.Г., Логвинової Н.С, Ковалевського В.В. К.: ЦУЛ. 2016. 236 с.
8. Оцінка стану використання підсумкових документів Всесвітнього саміту зі сталого розвитку (Йоганнесбург, 2002) в Україні. Л.Г. Руденко, Г.О. Білявський, І.О. Горленко та ін. К.: Академпереодика. 2004. 208 с.
9. Про захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту: Закон України від 10 квітня 22 грудня 2008 року N 331-XIV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2008. № 23. Ст. 215. Бібліотека офіційних видань.
10. Про захист національного товаровиробника від демпінгового імпорту: Закон України від 22 грудня 1998 року N 330-XIV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2008. № 23. Ст. 215. Бібліотека офіційних видань.
11. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 8 вересня 2005 р. №2850-IV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 51. Ст. 548. Бібліотека офіційних видань.
12. Про застосування спеціальних заходів щодо імпорту в Україну: Закон України від 22 грудня 1998 р. N 332-XIV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2008. № 23. Ст.215. Бібліотека офіційних видань.
13. Про безпечність та якість харчових продуктів: Закон України від 06.09.2005 р. N 2809 IV. Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 50. Ст.533. Бібліотека офіційних видань.
14. Про першочергові заходи щодо запобігання негативним наслідкам фінансової кризи та про внесення змін до деяких законодавчих актів України : Закон України від 4 лютого 2009 р. №922-УІ. Верховна Рада України. URL: <http://zakon1/rada.gov.ua>.
15. Про стандартизацію і сертифікацію: Декрет Кабінету Міністрів України від 10 травня 1993 р. № 46-93. Відомості Верховної Ради України. 2010. № 5. Ст. 41. Бібліотека офіційних видань.
16. Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності: Закон України від 31 травня 2007 р. № 1107-V (1107-16). Верховна Рада України. URL: <http://zakon1/rada.gov.ua>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду.<http://www.imf.org/external/index.htm>

2. Сайт Державного комітету статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>-
3. Офіційний сайт Світового банку - Україна <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
4. Офіційний сайт Європейського Союзу. http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index_en.htm]
5. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (Розділ V. Економічне та галузеве співробітництво. Глава 17. Сільське господарство та розвиток сільських територій.). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011
6. European Commission. Аграрна реформа: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-reform/index_en.htm
7. European Commission. CAP 2020: детальний опис програми: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-for-our-roots/cap-in-depth/index_en.htm
8. European Commission. Програма CAP 2020: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf
9. European Commission. Програма CAP 2021: офіц. веб.-сайт. URL: http://ec.europa.eu/agriculture/cap-overview/2014_en.pdf

8.Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, евристичний, дослідницький метод, ділова гра, командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувача та виступи на наукових заходах;- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми поточного та підсумкового контролю

тестування; залік; презентації; контрольна робота; колоквіум; дослідницькі проекти; самоконтроль; взаємоперевірка

9.Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування(%)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому

	окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Вид навчальної діяльності		Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни


Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

Брояка А.А.


(підпис)